

令和7年度 松田町立松田中学校グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学校教育法施行規則
- ・学習指導要領
- ・かながわ教育ビジョン

・松田町教育大綱

【学校教育目標】

たくましく未来を拓く人材を育成することをめざし、次の目標を掲げる



自 立

主体的に様々なことに取り組むことによって自己肯定感を高め、たくましく生き抜く力をつける

創 造

意見や思いの違いを認め合いながら粘り強く取り組み、みんなが納得できる新たなものをつくり出す力をつける

共 生

社会の一員として、一人ひとりを大切にしながら心豊かに共に生きる力をつける

- ・学校評議員会
- ・PTA
- ・地域
- ・関係諸機関

- ・生徒の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い

【めざす学校像】

たくましく未来を拓く人材を育てる学校

【めざす教職員像】

生徒に寄り添い、生徒とともに成長する教職員

【学校経営方針】

- ア 幼稚園・小学校との連携教育を推進するとともに、家庭・地域と協働し学び続ける生徒の育成を図る。
(社会に開かれた教育課程)
- イ 全教職員が教育に対する情熱と使命感をもち、共通理解・共通認識し、組織的に生徒の健全育成を図る。
(組織的な学校運営)
- ウ 全教育活動の中で、生徒の21世紀型の資質・能力の育成を図る。
(「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす授業改善)
- エ 教育課程の適切な実施に向けて、授業改善を核としたカリキュラムマネジメントを推進する。
(SDG s の推進)
- オ 読書活動の推進を図る。
(朝読書の推進と松田町：家読の日)

【重点項目】

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|-----------|
| ア 社会に開かれた教育課程の編成 | イ 学校評価の推進 | ウ 教科指導の充実 | エ 心の教育の推進 |
| オ 生徒指導の充実 | カ 教育活動の家庭・地域への発信 | キ キャリア教育の推進 | |
| ク 校内研究推進による人材育成 | ケ SDG s の推進 | コ インクルーシブ教育の推進 | サ 読書の推進 |

令和7年度 グループ重点目標

教 務	①確実な情報の共有をめざす。 ②朝の打ち合わせと週予定で計画的な運営を促す。 ③時間割と授業時数の確認を確実に行う。	学 び づ く り 推 進	①生徒一人ひとりが安心して学びに向かえる環境づくりのため、関係職員間の連携に努める。 ②他者を尊重し、自分も周りも大切にできる生徒の育成を図る。
生 徒 支 援	①教職員間の連携をさらに強化し、関係諸機関、保護者との丁寧な連携を図ることで、生徒が安心して学びに向かえる環境づくりを進める。 ②他者を尊重し、自分も周りも大切にできる生徒の育成を図る。	地 域 連 携	①地域をよく知り、自分の身を自分で守るとともに、福祉やボランティア等、自分の身近な人や地域の人の助けになれる判断力、行動力を育成する。 ②学校・教室の環境を整え、生活・学習の場を安全で過ごしやすく保とうとする生徒を育成する。
庶 務	①学校施設を安全かつ安心して使用できるように、各担当や関係機関と連携を緊密に図る。 ②適切な事務処理を行い、学校運営の円滑化を図る。		

令和7年度 校内研究

【研究主題】

「学習する生徒が主役となる授業づくり」～答え探しから、答えづくりへ～

【研究の視点】

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業づくり
- 2 学ぶ力を育てるための授業改善
- 3 質の高い「考え、議論する道徳」の授業の創造