

令和5年度 松田町立松田中学校グランドデザイン

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学校教育法施行規則
- ・学習指導要領
- ・かながわ教育ビジョン

- ・松田町教育大綱

【学校教育目標】

たくましく未来を拓く人材を育成することをめざし
次の目標を掲げる

自 立

主体的に様々なことに取り組むことによって
自己肯定感を高め、たくましく生き抜く力をつける

(たくましさ)

創 造

意見や思いの違いを認め合いながら粘り強く取り組み、
納得できる新たなものをつくり出す力をつける

(意 欲)

共 生

社会の一員として、一人ひとりを大切にしながら
心豊かに共に生きる力をつける

(思いやり)



- ・学校評議員会
- ・PTA
- ・地域
- ・関係諸機関

- ・生徒の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い

【目指す学校像】

たくましく未来を拓く人材を育てる学校

【目指す教職員像】

生徒に寄り添い、生徒とともに成長する教職員

- 【学校経営方針】**
- ア 幼稚園・小学校との連携教育を推進するとともに、家庭・地域と協働し学び続ける生徒の育成を図る
(社会に開かれた教育課程)
 - イ 全教職員が教育に対する情熱と使命感をもち、共通理解・共通認識し、組織的に生徒の健全育成を図る
(組織的な学校運営)
 - ウ 全教育活動の中で、生徒の21世紀型の資質・能力の育成を図る
(「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす授業改善)
 - エ 教育課程の適切な実施に向けて、授業改善を核としたカリキュラムマネジメントを推進する
(SDG s の推進)
 - オ 読書活動の推進を図る
(朝読書の推進と松田町：家読の日)

- 【学校目標】**
- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|-----------|
| ア 社会に開かれた教育課程の編成 | イ 学校評価の推進 | ウ 教科指導の充実 | エ 心の教育の推進 |
| オ 生徒指導の充実 | カ 教育活動の家庭・地域への発信 | キ キャリア教育の推進 | |
| ク 校内研究推進による人材育成 | ケ SDG s の推進 | コ インクルーシブ教育の推進 | サ 読書の推進 |

令和5年度 重点目標

教 務	重点目標 ①先を見通した運営ができるように、予定や時間割を早めに提示する。 ②各グループ、学年が連携を図ることができるように充実した調整会議をめざす。
-----	---

生 徒 支 援	重点目標 ①情報共有を密に行い、トラブル等の未然防止に努める。 ②支援教育・インクルーシブ教育の充実を図る。
---------	--

庶 務	重点目標 ①学校施設を安全かつ安心して使用できるよう心がけ、行政との連携を緊密に図る。 ②適切な事務処理を行い、学校運営の円滑化を図る。
-----	--

学 び づ く り 推 進	重点目標 ①「学ぶよろこび」を実感しながら、学習者が主体的に問いを解決したくなるような授業づくりを行う。 ②学校教育目標を踏まえ、教科等（道徳・総合・特活を含む）の学びを通じて「汎用的スキル」を育成する。 ③ＩＣＴ等のテクノロジーを有効に活用しながら、「学習の基盤となる資質・能力」の育成を図る。
---------------	---

地 域 連 携	重点目標 ①地域をよく知り、自分の身を自分で守るとともに、自分の身近な人や地域の人の助けになれる判断力、行動力を育成する。 ②学校、教室の環境を整え、生活、学習の場を安全で過ごしやすく保とうとする生徒を育成する。
---------	--